

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного
процесса и криминалистики
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики

И.З. Федоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|---|
| по дисциплине | <u>Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству</u> (наименование) |
| образовательная программа | <u>40.03.01 Юриспруденция</u> <u>Уголовное право</u> |
| форма обучения | <u>заочная</u> |

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Федоров И.З.,
канд. юрид. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Структура и содержания дисциплины | 11 |
| 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации | 22 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 36 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 38 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 39 |

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний о подготовке уголовных дел к судебному разбирательству.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 4 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 6 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 5 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 6 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 2 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Учебная дисциплина | Семестр | Этап |
|-----------------|---|---|---------|------|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Русский язык и культура речи | 1 | 1 |
| | | Иностранный язык | 2 | 2 |
| | | Риторика для юриста | | |
| | | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 3 | 3 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 5 |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | 8 | 4 |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | Производственная | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|----|---|
| | | практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | | Преддипломная практика | 10 | 6 |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Русский язык и культура речи | 1 | 1 |
| | | Риторика для юриста | 2 | 2 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 3 |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | 8 | 4 |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 10 | 5 |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Введение в профессию | 1 | 1 |
| | | Профессиональная этика | | |
| | | Теория государства и права | 2 | 2 |
| | | Криминология | 4 | 3 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 4 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|----|---|
| | | Судебная психология | 7 | 5 |
| | | Уголовно-исполнительное право | | |
| | | Международное право | | |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | 8 | 6 |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | | |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | 10 | 7 |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Конституционное право | 3 | 1 |
| | | Гражданский процесс | 5 | 2 |
| | | Уголовный процесс | | |
| | | Трудовое право | | |
| | | Преступления против личности | 6 | 3 |
| | | Административное право | | |
| | | Земельное право | | |
| | | Финансовое право | | |
| | | Налоговое право | 7 | 4 |
| | | Экологическое право | | |
| | | Предпринимательское право | | |
| | | Семейное право | | |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 7 | 4 |
| | | Арбитражный процесс | | |
| Право социального | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|----|---|
| | | обеспечения | | |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | 8 | 5 |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | | Международное частное право | 8 | 6 |
| | | Криминалистика | | |
| | | Преступления против общественной безопасности | 9 | 7 |
| | | Адвокатура | | |
| | | Исполнительное производство | 10 | 8 |
| | | Досудебное производство в уголовном процессе | | |
| | | Доказывание и доказательства в уголовном процессе | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Microsoft Office Word в профессиональной деятельности | 1 | 1 |
| | | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 2 |
| | | Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности | | |
| | | Гражданский процесс | 5 | 3 |
| | | Уголовный процесс | | |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных | 6 | 4 |

| | | | | |
|-------|--|--|----|---|
| | | профессиональных умений и навыков | | |
| | | Уголовно-исполнительное право | 7 | 5 |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | 8 | 6 |
| | | Законодательная техника | | |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | | Адвокатура | 9 | 7 |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | 10 | 8 |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Составление уголовно - процессуальных документов | 8 | 2 |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Досудебное производство в уголовном процессе | 10 | 3 |
| | | Доказывание и доказательства в | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | уголовном процессе | | |
| | | Судебная медицина | | |
| | | Судебные экспертизы | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| ОК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальные документы; - структуру и требования к уголовно-процессуальным документам, особенности их оформления; - требования к подготовке дел к судебному разбирательству, структуре и особенностям оформления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять уголовно-процессуальные документы; - оформлять и подготавливать документы к судебному разбирательству. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в устной и письменной формах; - навыками работы с уголовно-процессуальными документами в процессе подготовки к судебному разбирательству. |
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику построения речи к судебным прениям; - основные категории и понятия подготовки речи к судебным прениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексику и стилистику русского языка, обеспечивающую построение публичного выступления в рамках судебного разбирательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культурного произношения речи в ходе судебного разбирательства; - способностью применять методику построения речи к судебному разбирательству. |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность по подготовке дела к судебному разбирательству на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. |
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора; - основные принципы и задачи, решаемые органами предварительного расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном |

| | |
|-------|---|
| | <p>соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками применения нормативно-правовых актов при подготовке уголовного дела к суду. |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: процессуальный документ, процессуальный акт, протокол следственного действия и другие категории уголовно-процессуального права; - требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; - значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; - правильно выбирать форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения; - анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства; - формировать позицию по делу при принятии процессуального решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений; - навыками установления фактических обстоятельств по делу и определения подлежащих применению норм материального и процессуального права; - навыками выбора формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. |
| ПК-13 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства по уголовному делу на всех стадиях уголовного процесса; - перечень, виды, структуру, содержание процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также правила систематизации документов в уголовном деле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - выявлять и разрешать проблемы, возникающие при составлении процессуальных документов по уголовному делу; - определять перспективы расследования и судебного разбирательства уголовного дела и уголовно-правовой оценки содеянного преступником. <p>Владеть:</p> |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с процессуальными документами, их применения в профессиональной юридической деятельности;- навыками подготовки уголовного дела к судебному заседанию. |
|--|--|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические задачи.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 8 практических часов, 123 часа самостоятельной работы, контроль – 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов по учебному плану | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Виды учебной работы | | | |
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию | 34 | 2 | 2 | - | 30 |
| 2 | Подготовка к судебному заседанию в общем порядке | 34 | 2 | 2 | - | 30 |
| 3 | Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания | 32 | - | 2 | - | 30 |
| 4 | Назначение судебного заседания | 35 | - | 2 | - | 33 |
| | Контроль | 9 | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 144 | 4 | 8 | - | 123 |

2.2. Тематический план лекций:

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию | 2 |
| 2 | Подготовка к судебному заседанию в общем порядке | 2 |
| 3 | Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания | - |
| 4 | Назначение судебного заседания | - |
| | Итого по дисциплине | 4 |

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию

План:

1. Основные принципы и задачи органов предварительного расследования.
2. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.
3. Порядок подготовки к судебному заседанию.
4. Понятие, виды, структура, содержание уголовно-процессуальных документов.

Правила их систематизации.

5. Требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов.

Тема 2. Подготовка к судебному заседанию в общем порядке

План:

1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу

Тема 3. Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания

План:

1. Понятие предварительного слушания: цели, задачи, содержание.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Порядок проведения предварительного слушания.
4. Ходатайство о проведении предварительного слушания.

Тема 4. Назначение судебного заседания

План:

1. Назначение и подготовка судебного заседания. Порядок проведения судебного заседания.
2. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
4. Вызовы в судебное заседание.
5. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию | 2 |
| 2 | Подготовка к судебному заседанию в общем порядке | 2 |
| 3 | Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания | 2 |
| 4 | Назначение судебного заседания | 2 |
| | Итого по дисциплине | 8 |

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию

План:

1. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию.
2. Требования к подготовке дел к судебному разбирательству, структуре и особенностям оформления.

Задача 1

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи.

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Задача 2

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению А.В.Горохова от обвиняемого поступило ходатайство об изменении избранной в отношении него на предварительном следствии меры пресечения в виде заключения под стражу и об участии в процедуре разрешения судьей на стадии подготовки дела к судебному заседанию вопроса о мере пресечения. Судья указал, что в соответствии с п.6 ч.2 ст.231 УПК РФ вопрос о мере пресечения, за исключением случаев избрания меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу, разрешается судьей в постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. На основании данной нормы судья принял решение об оставлении без изменения ранее избранной в отношении А.В.Горохова меры пресечения в виде заключения под стражу и ее продлении в отсутствие обвиняемого и его защитника.

Оцените решение районного суда.

Требуется ли проведение предварительного слушания в данном случае?

Тема 2. Подготовка к судебному заседанию в общем порядке

План:

1. Понятие производства в суде первой инстанции.

Задача 1

В суд поступило уголовное дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зотова квалифицированы по п. «в» ч.2 ст.213 УК РФ. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч.1 ст.213 УК и назначил судебное разбирательство.

Оцените действия судьи.

Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

Задача 2

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Как в этой ситуации должен поступить судья?

Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

Тема 3. Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания

План:

1. Ходатайство об исключении доказательства
2. Вопрос об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий
3. Вопрос о продлении срока ареста, наложенного на имущество лиц.

Задача 1.

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Орехова в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 163 УК. Судья, изучив материалы уголовного дела, пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств.

Предварительное слушание дела было назначено на 21 марта, о чем сторонам 19 марта было направлено соответствующее уведомление. В назначенное время подсудимый по неизвестным причинам в судебное заседание не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайства об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. По результатам слушания судья принял решение об удовлетворении заявленного подсудимым ходатайства.

Оцените действия и решения районного суда.

Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?

Задача 2

В ходе предварительного слушания обвиняемым Спицыным было заявлено ходатайство о вызове в судебное заседание в качестве свидетеля гражданина Мартынова. Обвиняемый утверждал, что указанный свидетель может подтвердить его алиби. Прокурор возражал против удовлетворения данного ходатайства, ссылаясь на ч.6 ст. 234 УПК РФ, указав, что в период предварительного расследования стороной защиты ходатайство о допросе Мартынова не заявлялось и не было отклонено следователем.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять судья?

Тема 4. Назначение судебного заседания

План:

1. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
2. Непосредственность и устность.
3. Гласность.
4. Председательствующий.
5. Методика построения речи к судебным прениям. Основные категории и понятия подготовки речи к судебным прениям.

Задача 1.

Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела по обвинению Ванина в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.290 УК РФ, вынес постановление о прекращении уголовного преследования по основанию, предусмотренному п.3 ч.1 ст.27 УПК РФ (вследствие акта об амнистии). Копия постановления была вручена Ванину.

Ванин обжаловал постановление судьи, указав, что виновным себя не признавал и не признает, что настаивает на рассмотрении дела судом по существу, вынесении оправдательного приговора и его реабилитации.

Оцените действия судьи.

Обоснована ли жалоба Ванина? Какое решение следует принять по данной жалобе?

Задача 2.

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Борисова в совершении изнасилования Ш. Изучив материалы дела, судья прекратил его за отсутствием события преступления. В своем постановлении судья указал, что объективных доказательств вины Борисова в деле нет, обвинение основано лишь на противоречивых показаниях потерпевшей, в то время как обвиняемый свою вину полностью отрицает. Потерпевшая Ш. с обвиняемым давно знакома, находится с ним во враждебных отношениях.

Оцените правильность и обоснованность решения судьи.

Каков установленный уголовно-процессуальным законом порядок прекращения уголовного дела в данной стадии?

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию | 30 |
| 2 | Подготовка к судебному заседанию в общем порядке | 30 |
| 3 | Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания | 30 |
| 4 | Назначение судебного заседания | 33 |
| | Итого по дисциплине | 123 |

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и задачи подготовки уголовного дела к судебному заседанию

План:

1. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое уголовное судопроизводство и каковы его стадии?
2. Как осуществляется судебное судопроизводство? Каковы его участники?
3. Каковы принципы российского судопроизводства?
4. Как осуществляется судебное следствие?
5. Каковы особенности вынесения и исполнения приговора?
6. Письменный характер российского уголовного судопроизводства.
7. Понятие уголовно-процессуального акта.
8. Классификация уголовно-процессуальных актов.
9. Признаки уголовно-процессуальных актов: законность, обоснованность, мотивированность, истинность.

Тема 2. Подготовка к судебному заседанию в общем порядке

План:

1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу

Вопросы для устного опроса:

1. Кто из участников уголовного судопроизводства имеет право возбуждать уголовное дело?
2. Каковы задачи данной стадии уголовного судопроизводства?
3. Какой процессуальный документ должен быть вынесен в результате возбуждения уголовного дела?
4. Какие поводы существуют для возбуждения уголовного дела?
5. Что собой представляет основание для возбуждения уголовного дела?
6. Охарактеризуйте все поводы для возбуждения уголовного дела?
7. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела?

8. Какой процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях?
9. Какие Вы знаете виды решений, принимаемых по сообщениям о преступлениях?
10. В чем заключается отказ в возбуждении уголовного дела?
11. Какие виды процессуальных документов составляются в ходе предварительного следствия?
12. Какие требования предъявляются к процессуальным документам, составляемым следователем?
13. Какова методика составления процессуальных документов?

Тема 3. Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания

План:

1. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
2. Возвращение уголовного дела прокурору.
3. Приостановление производства по уголовному делу.
4. Выделение и соединение уголовных дел.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение стадии судебного разбирательства.
2. Что следует понимать под порядком судебного разбирательства?
3. В чем заключаются требования непосредственности, устности судебного разбирательства, неизменности состава суда?
4. Охарактеризуйте правовое положение сторон в судебном разбирательстве.
5. Возможно ли рассмотрение дела в суде в отсутствие подсудимого?
6. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
7. Как должен поступить суд, если подсудимый скрылся, либо заболел психическим или иным тяжким заболеванием?
8. Каковы части судебного разбирательства, указаны ли в законе временные рамки каждой из них?
9. В каких случаях по закону допустимо оглашение показаний подсудимого в суде?
10. В чем состоят особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля в суде?
11. В каких случаях суд обязан предоставить слово для защиты своих интересов подсудимому?
12. Каков процессуальный порядок производства экспертизы в суде?
13. Каковы случаи и порядок возобновления судебного следствия?
14. Назовите виды приговоров.
15. Что означают понятия законности, обоснованности и справедливости приговора?
16. Какие вопросы подлежат разрешению судом при постановлении приговора?
17. Каково значение тайны совещательной комнаты?
18. Какие вопросы должен разрешить суд одновременно с постановлением приговора?
19. В чем заключается особый порядок судебного разбирательства?
20. Каковы пределы обжалования судебного решения при особом порядке судебного разбирательства?

Тема 4. Назначение судебного заседания

План:

1. Секретарь судебного заседания.
2. Пределы судебного разбирательства.

3. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

4. Решение вопроса о мере пресечения

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит систематизация материалов уголовного дела?

2. Каковы способы систематизации материалов уголовного дела?

3. Какие вы знаете приемы технического оформления материалов уголовного дела?

4. Какие учетные документы приобщаются к материалам уголовного дела?

5. Как оформляется завершённое производство по уголовному делу?

Перечень тем рефератов, докладов

1. Документы предварительного расследования: понятие и классификация.

2. Модернизация формы процессуальных документов.

3. Перевод процессуальных документов и порядок его оформления в уголовном судопроизводстве.

4. Генезис института судебных издержек отечественного уголовного судопроизводства.

5. Сравнительно-правовой анализ института судебных издержек российской и западной системы уголовного судопроизводства.

6. Процессуальные издержки, вызванные участием переводчика в судопроизводстве, и порядок их возмещения.

7. Гражданский иск как способ возмещения потерпевшим ущерба нанесенного преступлением.

8. Процессуальная форма как свойство процессуальных документов уголовного дела

9. Перечень, виды, структура, содержание процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса.

10. Правила систематизации документов в уголовном деле.

11. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела

12. Процессуальные документы предварительного следствия

13. Процессуальные документы дознания

14. Процессуальные документы стадии назначения судебного разбирательства

15. Процессуальные документы судебного разбирательства

16. Процессуальные документы производства в апелляционной инстанции

17. Процессуальные документы стадии исполнения приговора

18. Процессуальные документы производства в кассационной инстанции

19. Процессуальные документы производства в надзорной инстанции.

20. Возвращение уголовного дела прокурору.

21. Приостановление производства по уголовному делу.

22. Выделение и соединение уголовных дел.

23. Назначение и подготовка судебного заседания

24. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.

25. Порядок подготовки к судебному заседанию.

26. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию

27. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий.

28. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу

29. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

30. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

31. Вызовы в судебное заседание.

32. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

33. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
34. Председательствующий: функции и полномочия.
35. Секретарь судебного заседания: функции и роль в ходе судебного разбирательства.
36. Пределы судебного разбирательства.
37. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
38. Решение вопроса о мере пресечения
39. Основные нормативно-правовые акты уголовного права в профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора.
40. Значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов | – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов | – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов. | – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.). |

| | |
|--|---|
| <p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов. |
| <p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. |

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|--|---------------------------|
| Подготовка к экзамену | 50 |
| Проработка конспекта лекций | 13 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 20 |
| Проработка учебной литературы | 20 |
| Написание рефератов, докладов | 20 |

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

1. научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
2. изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
3. осведомленность в важнейших современных проблемах подготовки уголовных дел к судебному разбирательству, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

1. Владение профессиональной терминологией;
2. Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

| Уровень освоения компетенции | Формулировка требований к степени сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|--|------------------|
| Высокий | Обладает навыками коммуникации в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в устной и письменной формах. Использует навыки работы с уголовно-процессуальными документами в процессе подготовки к судебному разбирательству. Владеет навыками культурного произношения речи в ходе судебного разбирательства. Владеет способностью применять методику построения речи к судебному разбирательству. Использует навыки работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами на стадии подготовки дела к | Отлично |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>судебному разбирательству. Использует навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. Владеет навыками применения нормативно-правовых актов при подготовке уголовного дела к суду. Использует навыки применения процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений. Использует навыки установления фактических обстоятельств по делу и определения подлежащих применению норм материального и процессуального права. Владеет навыками выбора формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обладает навыками работы с процессуальными документами, их применения в профессиональной юридической деятельности. Владеет навыками подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> | |
| Продвинутый | <p>Применяет уголовно-процессуальные документы. Оформляет и подготавливает документы к судебному разбирательству. Использует лексику и стилистику русского языка, обеспечивающую построение публичного выступления в рамках судебного разбирательства. Осуществляет профессиональную деятельность по подготовке дела к судебному разбирательству на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. Составляет юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности. Правильно выбирает форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения. Анализирует и применяет требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного</p> | Хорошо |

| | | |
|---------|--|-------------------|
| | <p>производства. Формирует позицию по делу при принятии процессуального решения. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Выявляет и разрешает проблемы, возникающие при составлении процессуальных документов по уголовному делу. Определяет перспективы расследования и судебного разбирательства уголовного дела и уголовно-правовой оценки содеянного преступником.</p> | |
| Базовый | <p>Демонстрирует знание уголовно-процессуальных документов. Знает структуру и требования к уголовно-процессуальным документам, особенности их оформления; требования к подготовке дел к судебному разбирательству, структуре и особенностям оформления. Имеет представление о методике построения речи к судебным прениям; об основных категориях и понятиях подготовки речи к судебным прениям. Демонстрирует знания о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры. Знает основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора. Имеет представление об основных принципах и задачах, решаемых органами предварительного расследования. Знает понятия: процессуальный документ процессуальный акт, протокол следственного действия и другие категории уголовно-процессуального права. Знает требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов. Знает значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина. Имеет представление о порядке производства по уголовному делу на всех стадиях уголовного процесса. Знает перечень, виды, структуру, содержание процессуальных и иных документов,</p> | Удовлетворительно |

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| | составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также правила систематизации документов в уголовном деле. | |
| Компетенции не сформированы | Не соответствует критериям оценки удовлетворительно | Неудовлетворительно |

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию
4. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий.
5. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
6. Понятие производства в суде первой инстанции.
7. Понятие предварительного слушания: цели, задачи, содержание.
8. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
9. Порядок проведения предварительного слушания.
10. Ходатайство о проведении предварительного слушания.
11. Ходатайство об исключении доказательства
12. Вопрос об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий
13. Вопрос о продлении срока ареста, наложенного на имущество лиц.
14. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
15. Возвращение уголовного дела прокурору.
16. Приостановление производства по уголовному делу.
17. Выделение и соединение уголовных дел.
18. Назначение и подготовка судебного заседания
19. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
20. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
21. Вызовы в судебное заседание.
22. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
23. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
24. Непосредственность и устность.

25. Гласность.
26. Председательствующий.
27. Секретарь судебного заседания.
28. Пределы судебного разбирательства.
29. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
30. Решение вопроса о мере пресечения
31. Понятие и классификация процессуальных документов, составляемых в уголовном судопроизводстве.
32. Виды и форма процессуальных документов, составляемых в различных стадиях уголовного судопроизводства.
33. Документы непроцессуального характера, используемые в уголовном судопроизводстве.
34. Процессуальные документы, содержащие информацию о совершенном или готовящемся преступлении.
35. Процессуальные документы, связанные с отказом в возбуждении уголовного дела.
36. Процессуальные документы, связанные с решением о возбуждении уголовного дела и определением его подсудственности.
37. Процессуальные документы, связанные с вовлечением лиц в уголовное судопроизводство и признанием их процессуального статуса участника процесса, предоставлением им прав возложением на них обязанностей, разрешением отводов от участия в уголовном деле.
38. Процессуальные документы, связанные с разрешением ходатайств и жалоб участников уголовного судопроизводства, установлением процессуальных сроков, возмещением процессуальных издержек, признанием права на реабилитацию.
39. Процессуальные документы, связанные с производством судебной экспертизы.
40. Процессуальные документы, составляемые в стадии исполнения приговора.
41. Процессуальные документы, составляемые в стадии производства в суде кассационной инстанции.
42. Процессуальные документы, составляемые в стадии производства в суде надзорной инстанции.
43. Процессуальные документы, составляемые в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
44. Оформление уголовного дела.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству»

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:

- А) с момента возбуждения уголовного дела;
- Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
- В) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

2. Что следует считать уголовно-процессуальным документом?

- А) любой документ в уголовном деле;
- Б) документ следственного действия и иного действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством;
- В) образцы, подготовленные ведомствами по предварительному расследованию и дознанию;
- Г) рисунки, схемы, таблицы.

3. **Какие атрибуты должен иметь уголовно-процессуальный документ?**
А) заголовок;
Б) наименование организации;
В) текст документа;
Г) адресат.
4. **Сколько частей в Уголовно-процессуальном документе?**
А) вводная, описательная, резолютивная части;
Б) фиксирующая;
В) регламентирующая;
Г) не имеет обязательных частей.
5. **По какому признаку законодатель выделил УПД на досудебные и судебные?**
А) по признаку построения УПК РФ;
Б) по признаку уголовно-процессуальных институтов;
В) по признаку системы производств в уголовном процессе;
Г) по признаку стадий.
6. **Источником уголовного процессуального права не является:**
А) Конституция РФ;
Б) Постановления Конституционного Суда РФ;
В) Приказы министерств и ведомств;
Г) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.
7. **В уголовном процессе всего обычных стадий:**
А) девять;
Б) шесть;
В) восемь;
Г) две;
Д) пять.
8. **Должны соединяться в одном производстве:**
А) одинаковые обвинения в отношении разных лиц;
Б) обвинения в отношении лиц, которым приписывается совершение преступлений относительно;
В) друг друга, за исключением дел частного обвинения;
Г) дела частного и публичного обвинения вместе;
Д) дела по обвинению нескольких лиц в совершении в соучастии одного преступления;
Е) любые обвинения.
9. **Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке осуществляется:**
А) единолично судьей;
Б) тремя профессиональными судьями;
В) судом присяжных;
Г) судьей и двумя народными заседателями;
Д) двумя судьями.
10. **Какие вопросы рассматривается судом на стадии исполнения приговора?**
А) Об освобождении от наказания в связи болезнью;
Б) Освобождения от наказания в связи с получением инвалидности;
В) Освобождения от наказания в связи с психическими заболеваниями;
Г) В связи с изменением режима содержания;
Д) В связи с семейным положением.
11. **Процессуальная форма в уголовном процессе определяет:**
А) условия и порядок деятельности;

- Б) задачи уголовного процесса;
- В) права и обязанности;
- Г) требования к правосубъектности;
- Д) принципы уголовного процесса.

12. Что является уголовно-процессуальной санкцией в перечне:

- А) уголовная ответственность свидетеля за дачу ложных показаний;
- Б) отмена незаконного решения;
- В) домашний арест обвиняемого;
- Г) дисциплинарное взыскание на следователя;
- Д) подписка о невыезде.

13. Процессуальные документы в практике судопроизводства имеет своим целевым назначением (выберите несколько ответов):

- А) Закрепление процессуальных решений, принимаемых по уголовному делу
- Б) Закрепление результатов следственного действия, производимых по уголовному делу
- В) Обеспечение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью процессуальных решений, принимаемых по уголовному делу
- Г) Демонстрацию профессионального мастерства следователя, дознавателя

14. Вердикт является документом, составляемым:

- А) Председательствующим судьей при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей
- Б) Коллегией присяжных заседателей
- В) Прокурором
- Г) Мировым судьей

15. К иным документам в уголовном судопроизводстве относятся:

- А) Постановления следователя, дознавателя
- Б) Протоколы следственных действий
- В) Справка о судимости участника уголовного судопроизводства
- Г) Характеристика на несовершеннолетнего обвиняемого

16. Разрешение суда не требуется:

- А) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;
- Б) для извлечения трупа из места захоронения, если родственники возражают
- В) для выемки почтово-телеграфной корреспонденции;
- Г) для избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

17. Разрешение суда не требуется:

- А) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;
- Б) для извлечения трупа из места захоронения, если родственники возражают;
- В) для выемки почтово-телеграфной корреспонденции;
- Г) для избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

18. Наложение ареста на имущество производится:

- А) по постановлению следователя;
- Б) с санкции прокурора;
- В) с разрешения суда.

19. Принципами уголовного процесса называют:

- А) основные положения, обеспечивающие построение стадии судебного разбирательства;
- Б) указания прокурора, изложенные в письменном виде;
- В) основные положения, обеспечивающие построение всех его стадий, институтов, а также выполнение стоящих перед ним задач;

Г) только нормы права, закрепленные в Конституции РФ, касающиеся уголовно-процессуальных отношений.

20. Принцип неприкосновенности личности означает:

А) недопущение в ходе предварительного расследования действий, унижающих честь и достоинство личности;

Б) невозможность применения физического принуждения при производстве следственных действий;

В) недопущение задержания и заключения под стражу без достаточных оснований и соблюдения соответствующей процедуры;

Г) недопущение принудительного привода и некоторых других мер уголовно-процессуального принуждения в отношении ряда государственных служащих.

21. Принцип непосредственности в уголовном процессе проявляется в том, что:

А) следователь по общему правилу обязан лично производить все процессуальные действия;

Б) в обязанности следователя, дознавателя, прокурора использовать технические средства фиксации хода следственного действия;

В) в обязанности следователя лично ознакомиться со всеми материалами дела перед составлением обвинительного заключения;

Г) в возможности огласить в судебном заседании показания, данные на предварительном следствии, только в исключительных случаях.

22. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

А) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания

Б) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания

В) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания

Г) не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания

23. Обязанность доказывания невиновности:

А) не может быть возложена на обвиняемого;

Б) возлагается на обвиняемого по его ходатайству;

В) возлагается на обвиняемого по делам о преступлениях небольшой тяжести;

Г) возлагается на обвиняемого по делам частного обвинения.

24. Процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу:

А. Судебное заседание

Б. Сторона защиты

В. Реабилитация

25. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей

А) не более 1 раза

Б) не более 2 раз

В) не более 3 раз

Г) не более 5 раз

Перечень практических заданий

Задача 1

Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела по обвинению Ванина в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.290 УК РФ, вынес постановление о прекращении уголовного преследования по основанию, предусмотренному п.3 ч.1 ст.27 УПК РФ (вследствие акта об амнистии). Копия постановления была вручена Ванину.

Ванин обжаловал постановление судьи, указав, что виновным себя не признавал и не признает, что настаивает на рассмотрении дела судом по существу, вынесении оправдательного приговора и его реабилитации.

Оцените действия судьи.

Обоснована ли жалоба Ванина? Какое решение следует принять по данной жалобе?

Задача 2

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Борисова в совершении изнасилования Ш. Изучив материалы дела, судья прекратил его за отсутствием события преступления. В своем постановлении судья указал, что объективных доказательств вины Борисова в деле нет, обвинение основано лишь на противоречивых показаниях потерпевшей, в то время как обвиняемый свою вину полностью отрицает. Потерпевшая Ш. с обвиняемым давно знакома, находится с ним во враждебных отношениях.

Оцените правильность и обоснованность решения судьи.

Каков установленный уголовно-процессуальным законом порядок прекращения уголовного дела в данной стадии?

Задача 3

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 4

Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображении лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 5

Автозаводской районный суд г. Тольятти своим постановлением назначил адвоката Басова защитником обвиняемого Тершина.

В ходе судебного разбирательства Тершин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Басова, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык, и просил предоставить ему любого другого адвоката. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и рассмотрел дело с участием адвоката Басова.

Тершин, не согласившись с этим, подал на приговор суда кассационную жалобу.
Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Тершиным?

Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда?

Какое решение должна принять кассационная инстанция, рассмотрев жалобу Тершина?

Задача 6.

Постановлением Кинельского районного суда уголовное дело по обвинению Сидорова приостановлено, мера пресечения ему изменена на содержание под стражу, он объявлен в розыск, который поручен прокурору района. Мотивируя принятое решение, суд указал, что подсудимый Сидоров не является в судебное заседание с первого назначения дела к слушанию, определение суда о приводе подсудимого в суд не исполнено, Сидоров по месту регистрации не проживает. При этом, возвращая дело прокурору, суд руководствовался положениями ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

Соответствует ли закону вынесенное судом постановление?

Распространяется ли действие ст. 238 УПК РФ на стадию судебного разбирательства? Если нет, то какой нормой уголовно-процессуального закона должен был руководствоваться суд?

Какое решение должен был принять суд в подобной ситуации?

Задача 7.

Камов органами предварительного расследования обвинялся в истязании и убийстве своей жены. Согласно версии следствия Камов на почве ревности систематически избивал свою жену, а впоследствии с целью убийства под видом лекарства дал жене сильнодействующий яд, который та приняла. Жена Камова скончалась в больнице сразу же после ее госпитализации.

В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что утверждение об отравлении подсудимым жены основано только на показаниях соседки Камовых Паслюковой, которая показала, что в ее присутствии Камов предложил жене выпить какой-то порошок. Сам подсудимый утверждал, что давал жене обезболивающее лекарство, но она его принимать не стала.

В ходе судебных прений государственный обвинитель, полагая, что Камова сама приняла яд с целью самоубийства, не выдержав жестокого отношения со стороны мужа, отказался от обвинения Камова в части совершения им убийства и просил признать его виновным по ст.ст. 117 (истязание) и 110 (доведение до самоубийства) УК РФ. Суд, согласившись с позицией государственного обвинителя, признал Камова виновным в совершении названных преступлений.

Возможно ли подобное изменение обвинения в судебном разбирательстве?

В каких пределах закон допускает изменение обвинения в судебном разбирательстве?

Раскройте критерии ухудшения положения подсудимого и нарушения его права на защиту при изменении обвинения.

Задача 8.

Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Задача 9.

Липатов обвинялся в том, что 26 мая 2004 года в селе Рождественно он совершил изнасилование несовершеннолетней Мыскиной. Виновным он себя не признал и сослался на алиби, пояснив, что 26 мая его в селе Рождественно не было, в это время он ехал в поезде в Нижегородскую область, где в городе Армавире 28 мая уже выполнял художественные работы по договору с местной организацией.

В заявленном в ходе подготовительной части судебного разбирательства ходатайстве Липатов просил суд проверить эти факты, вызвав свидетелей, сделав запрос в железнодорожные кассы, а также запросив необходимую информацию от организации, где он выполнял художественные работы.

Суд определил разрешить ходатайство Липатова в дальнейшем в ходе судебного следствия, однако к обсуждению заявленного ходатайства больше не возвращался и решения по нему не принял. Закончив рассмотрение дела, суд постановил обвинительный приговор.

Каково назначение подготовительной части судебного разбирательства?

Как в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона должны разрешаться ходатайства, заявленные в подготовительной части судебного разбирательства?

Оцените определение суда, вынесенное по заявленному Липатовым ходатайству, с точки зрения его законности.

Задача 10.

Во время судебного следствия по уголовному делу по обвинению Суркова в злостном хулиганстве, в качестве свидетеля был вызван и допрошен Матвеев, который рассказал, что Сурков приставал на улице к прохожим, оскорблял их, выражаясь нецензурными словами. Когда Матвеев пытался пресечь действия Суркова и задержать его до прихода милиционеров, последний оказал сопротивление, нанес ему удары ногами, а также порезал ножом пальто.

В связи с этим в конце допроса Матвеев просил признать его потерпевшим, а также принять и рассмотреть его гражданский иск, где он ставит вопрос о возмещении причиненного ему материального ущерба, а также компенсации морального вреда.

Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, сославшись на то, что закон не предоставляет права свидетелю заявлять ходатайства. Матвееву следовало заявить такое ходатайство в ходе предварительного следствия или в стадии подготовки дела к судебному заседанию. При этом суд сослался на положения ч. 1 ст. 271 УПК РФ, где право заявления ходатайств в ходе судебного разбирательства предоставлено только сторонам. Суд также указал, что предъявление гражданского иска возможно только до начала судебного следствия, но не в ходе него.

Соответствует ли закону отказ суда в удовлетворении ходатайства Матвеева?

Как должен был поступить суд в данной ситуации и какое принять решение?

Какие пределы определены в законе для предъявления гражданского иска в ходе судебного разбирательства?

Задача 11.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Морозова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой) Кировский районный суд г. Самары, не располагая ходатайством какой-либо стороны, огласил по собственной инициативе показания потерпевшего Воронова, данные им ранее в ходе предварительного следствия, от которых тот в суде полностью отказался. Суд признал показания Воронова, данные им на предварительном следствии, достоверными и положил их в основу обвинительного приговора.

Кроме того, суд в приговоре сослался на доказательства, которые вообще не были предметом судебного разбирательства. Так, в ходе судебного следствия было заявлено ходатайство об оглашении заключения судебно-медицинской экспертизы, однако судом это заключение не исследовалось. Тем не менее, в приговоре суд сделал ссылку на это доказательство.

Какие принципы уголовного судопроизводства нарушил суд в данном случае?

В чем конкретно выразились допущенные судом нарушения закона?

Раскройте условия оглашения в судебном заседании показаний участников процесса, данных ими в ходе предварительного расследования. Ответ обоснуйте ссылками на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.03.2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задача 12.

Приговором суда Куропаткин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконное хранение боеприпасов). Защитник осужденного подал кассационную жалобу и просил приговор отменить ввиду нарушений судом требований уголовно-процессуального закона, выразившихся в использовании судом для обоснования приговора доказательств, являющихся недопустимыми.

Как указано в кассационной жалобе, Куропаткин свою вину в инкриминируемом ему преступлении не признал и показал, что не знает, при каких обстоятельствах у него в квартире оказался патрон от пистолета, так как к нему в квартиру часто приходили друзья и знакомые. Об обнаружении патрона он узнал только от сотрудников милиции. Эти доводы Куропаткина ничем не опровергнуты.

Тем не менее, в обоснование вины Куропаткина суд в приговоре сослался на его показания, данные им в ходе предварительного следствия в качестве подозреваемого, где он признавал свою вину в хранении патрона, а также на заключение баллистической экспертизы.

В своей жалобе защитник указал, что Куропаткин в качестве подозреваемого допрашивался без защитника, а право на участие защитника в допросе было разъяснено Куропаткину фактически уже после допроса. В ходе судебного следствия Куропаткин свои показания, данные в качестве подозреваемого, не подтвердил.

Баллистическая экспертиза по найденному у Куропаткина патрону назначена и проведена в рамках другого уголовного дела, до возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 222 УК РФ.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допущены судом?

Раскройте основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми в ходе судебного разбирательства.

Связан ли суд решениями, принятыми на предшествующих стадиях процесса (в том числе и в стадии подготовки дела к судебному заседанию) по вопросам относимости и допустимости доказательств?

При отсутствии иных доказательств по данному делу какое решение должен был принять суд?

Задача 13.

По делу Павлова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), после допроса потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Павлова и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного

расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Павлов попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил, что в руках Павлова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу?

Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия.

Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

Задача 14.

В судебном заседании подсудимый Филатов отказался от услуг защитника, заявив, что свою защиту будет осуществлять сам. Суд удовлетворил данное ходатайство подсудимого и освободил адвоката от участия в деле. По окончании судебного следствия суд выслушал речь обвинителя, а затем предоставил подсудимому Филатову возможность выступить с последним словом. Во время последнего слова подсудимый изложил аргументы в свою защиту и в заключение обратился к суду с просьбой о снисхождении.

Соблюдены ли судом требования закона о порядке судебных прений и последнего слова подсудимого?

Если Вы считаете, что требования закона нарушены, укажите, в чем эти нарушения выразились и как следовало поступить суду в данном случае?

Задача 15

Трофимова оправдана по ч. 1 ст. 112 УК РФ и осуждена по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к реальному лишению свободы. В приговоре суд признал за Трофимовой право на реабилитацию в связи с частичным оправданием. Государственный обвинитель принес кассационное представление с требованием исключить из приговора указание о признании за осужденной права на реабилитацию.

Имеет ли Трофимова право на реабилитацию в связи с незаконным уголовным преследованием? Обоснованно ли кассационное представление государственного обвинителя?

Задача 16.

Вахтер Самарской государственной экономической академии Костюченко обвинялся в том, что в ночь на 07 июля 2005 г. в нетрезвом виде ворвался в общежитие Самарской государственной экономической академии, вышиб дверь в комнате № 205 и нецензурно оскорблял проживавшего там Прохорова в течение 40 минут.

Приговором суда Костюченко был оправдан в связи с недоказанностью его участия в совершении преступления. Одновременно суд вынес частное определение в адрес ректора СГЭА, в котором сообщалось, что Костюченко совершил хулиганские действия и обращалось внимание на недостаточный контроль за соблюдением порядка в общежитиях СГЭА.

Соответствует ли закону частное определение суда?

Задача 17.

Уголовное дело по обвинению Серегина в краже рассматривалось Приволжским районным судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ).

Как следует из материалов дела, сумма похищенного 19 августа 2002 года Серегиним имущества составила 850 рублей. На тот период действовал закон, предусматривающий административную, а не уголовную ответственность за совершение кражи на сумму не более 5-кратного минимального размера оплаты труда. Поэтому, несмотря на согласие подсудимого с предъявленным ему обвинением, судья, установив, что на 19 августа 2002 года ущерб на сумму 850 рублей составлял менее 5-кратного минимального размера оплаты труда, постановил оправдательный приговор за отсутствием в деянии Серегина состава преступления.

Соответствует ли принятое судом решение установленному законом особому порядку судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением? Допускает ли уголовно-процессуальный закон постановление оправдательного приговора при рассмотрении дела в особом порядке?

Как должен был поступить судья при указанных обстоятельствах?

Задача 18.

Определением Пестравского районного суда Самарской области отменено постановление мирового судьи о назначении судебного заседания по делу по обвинению Федорова в совершении преступлений, предусмотренных ст.ст. 116 и 130 УК РФ (побои и оскорбление), с указанием на то, что в материалах дела в отношении Федорова отсутствует постановление о возбуждении уголовного дела.

Соответствует ли принятое районным судом определение уголовно-процессуальному закону? Если нет, то в чем выразились нарушения закона?

Укажите особенности возбуждения дел частного обвинения. Какие процессуальные акты могут приниматься мировым судьей при решении вопроса о возбуждении уголовного дела частного обвинения?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Чвиров, В.В. Судебное делопроизводство: учебное пособие / В.В. Чвиров ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 335 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439563> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Рыжаков, А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-4458-3559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211079> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Организация судебной деятельности / В.А. Бобренёв, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др.; пер. с англ. Ю. Ершова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 390 с. : схем., табл. — ISBN 978-5-93916-533-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561004> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru/>

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru/>

3. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. URL: <http://sledcom.ru/>

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <http://mvd.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. URL:<http://www.fsb.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации. URL:<http://fssprus.ru/>
7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных
10. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
11. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
12. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
13. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>
15. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
16. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
18. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>
19. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>
20. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>
21. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
22. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>
23. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием) | Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.). |
| Помещение для самостоятельной работы, каб. 303 | Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512) | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.